Istituto Comprensivo

Viale Lombardia

Cologno Monzese (MI)

**SCHEMA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell’alunno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ALUNNO: CLASSE:A.S.: |  |
|  |  |  |
| ***SFERA DELLO SVILUPPO***  | Ha raggiunto il controllo sfinterico |  |
| Ha acquisito le prassie relative all’abbigliamento |  |
| Mangia da solo |  |
| Soffre al distacco della famiglia |  |
| Si muove nella sezione con sicurezza |  |
| Partecipa alle attività scolastiche |  |
| Ha bisogno di essere sostenuto nello svolgimento delle attività |  |
| Ha cadute di attenzione |  |
| Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà |  |
| Ha una scarsa conoscenza della lingua italiana  |  |
| Non si esprime verbalmente |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale |  |
| Presenta difetti fonologici |  |
| Fa comprendere i propri bisogni |  |
| Comprende semplici consegne verbali (dammi, prendi…) |  |
| Ha difficoltà logiche |  |
| Ha difficoltà mnemoniche |  |
| Ha difficoltà motorie |  |
| Mostra incertezza grafo-motoria |  |
|  |  |  |
| ***SFERA RELAZIONALE /COMPORTAMENTALE*** | Ha difficoltà a comprendere le regole |  |
| Ha manifestazioni di aggressività |  |
| Ha difficoltà di adattamento alla vita scolastica |  |
| Cerca la relazione con l’adulto  |  |
| Cerca la relazione con il pari  |  |
| Tende ad isolarsi |  |
| Partecipa a giochi in piccolo gruppo |  |
| Predilige il ruolo da leader |  |
| Conosce e controlla le proprie emozioni |  |
| Sa gestire le frustrazioni |  |
| Sceglie un gioco o un’occupazione senza difficoltà |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale |  |
|  |  |  |
| ***SFERA AMBIENTALE***  | Famiglia problematica |  |
| Difficoltà socio-economiche |  |
| Ambianti deprivanti/devianti |  |
| Difficoltà di comunicazione tra scuola e famiglia |  |
| Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori che intervengono nell’educazione e nella formazione |  |
| Alunno/a adottato/a |  |